

Praca domowa nr 2 dla klasy I f (19-26.11'20)

Witajcie!

Mateusz – odrobiona praca z technik; brak pracy z podstaw i z bhp! Pozostali uczniowie – brak pracy domowej !!!!!!!!!!!!!!! Brak pracy to oceny niedostateczne z przedmiotów!

Nauczanie zdalne zostało przedłużone do 29 listopada. Przesyłam Wam lekcje na kolejny tydzień - od czwartku do czwartku. Czas na odrobienie lekcji macie do 26.11'20. Prace domowe (zgodnie z ich numerem) zapisujecie w zeszytach przedmiotowych. Pracę domową w postaci załączników lub zdjęć proszę mi przesyłać na moją pocztę (gosiaolejnicka@wp.pl) lub na Messenger. Praca zadana na dany tydzień powinna być odrobiona i przesłana w wymaganym terminie, to znaczy do czwartku następnego tygodnia.

Techniki fryzjerskie (mtit):

1. **Tematy lekcji:** Badanie fizyczne i chemiczne włosów. Przeciwwskazania do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów. Preparaty wykorzystywane do zabiegu ondulacji wodnej oraz ich aplikacja. Preparaty stosowane do ondulacji żelazkowej oraz ich aplikacja.

Przepisujecie do zeszytu to, co jest poniżej:

Wyróżniamy badanie fizyczne i badanie chemiczne włosów.

1. Badanie fizyczne włosów może wykonać fryzjer w salonie. Są dwa rodzaje badania fizycznego: badanie organoleptyczne i badanie za pomocą mikrokamery. Nie wszystkie salony dysponują mikrokamerą, ale na pewno posiadają mikrokamery salony renomowane (te z tzw. wyższej półki). Metoda organoleptyczna to najprostsza metoda zbadania włosów przez fryzjera. Jest to **badanie włosów za pomocą zmysłów: dotyku, wzroku i węchu**. Fryzjer dotyka włosy, przeczesuje je, przygląda się włosom, wyczuwa zapach włosów. Czynność tę fryzjer wykonuje zawsze przed przystąpieniem do wykonania usługi. Taka ocena włosów pozwala na określenie ich **jakości** (normalne, suche, przetłuszczające się, mocne, słabe, miękkie, sztywne, grube, cienkie, łatwe lub trudne w układaniu, ale też **długości i kształtu** (krótkie, długie, półdługie, proste, kręcone) oraz **stanu** włosów (naturalne, farbowane, rozjaśnianie, po trwałej ondulacji). Podczas badania organoleptycznego fryzjer ocenia też **skórę głowy** klienta – czy występują rany, blizny, zadrapania, znamiona, nadmierny łojotok, czy obecność pasożytów.

Drugi rodzaj badania fizycznego to badanie przy użyciu mikrokamery. Mikrokamera to urządzenie zbliżone wielkością do telefonu komórkowego lub nawet mniejsze (różne są rodzaje), które **pełni funkcje mikroskopu**. Pozwala dokładnie obejrzeć (na ekranie tego urządzenia lub ekranie monitora, do którego jest podłączona mikrokamera) skórę głowy i włosy na całej ich długości. Duże powiększenie obrazu (nawet o kilkaset razy), dobra ostrość i kolor sprawiają, że ocena skóry głowy i stanu włosów jest dokładna. Mikrokamera pozwala ocenić: - ogólny stan skóry głowy – elastyczność skóry – nawilżenie skóry – gęstość **wydzieliny łojowej** (zwanej **inaczej sebum**) -obecność mikroorganizmów, np.grzybów – stan mieszka włosowego – gęstość włosów – grubość włosów.

2. **Badanie chemiczne włosów** to tzw. analiza pierwiastkowa włosów. Jest to rodzaj testu laboratoryjnego na zawartość pierwiastków magazynowanych w naszym organizmie, również we włosach, wykonywanego przez specjalistyczne zakłady opieki zdrowotnej. Fryzjer nie wykona sam analizy pierwiastkowej, ale może ją polecić klientowi. Niedobór lub nadmiar pierwiastków chemicznych w naszym organizmie może powodować wiele schorzeń, np. brak żelaza i krzemu powoduje łamliwość paznokci i włosów; krzem odpowiada za wzrost włosów i paznokci; niedobór cynku powoduje zahamowanie wzrostu, itd.. Nauka mówi, że w naszych tkankach i płynach fizjologicznych znajduje się 81 pierwiastków. Cztery z nich (węgiel, wodór, tlen i azot) stanowią aż 96% masy naszego ciała. Pierwiastki, które występują w naszym organizmie **w ilości większej niż 0,01%** nazywamy **makroelementami**, (np. wapń, magnez, fosfor, siarka, potas, sód, chlor). Pierwiastki występujące **w ilości mniejszej niż 0,01%** nazywamy **mikroelementami**, (np. żelazo, cynk, miedź, mangan). Do badania włosów używa się próbek włosów wyciętych z kilku miejsc z tyłu głowy, ale tylko tych od nasady, próbki o długości 3-4 cm. Ważne, by były to włosy naturalne (bez zabiegów chemicznych). Zaletą tego badania jest to, że długotrwałe zmiany zawartości pierwiastków są łatwiej wykrywalne we włosach niż we krwi. Metoda ta pozwala również wykryć we włosach obecność narkotyków. Metoda ta pozwala na szybkie ustalenie przyczyn różnych chorób, zatruc.
3. **Przeciwwskazania do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów** - w przypadku ondulacji wodnej przeciwwskazaniem są zmiany chorobowe w obrębie skóry głowy (wyraźna choroba klienta). Poza tym nie ma przeciwwskazań. W przypadku ondulacji żelazkowej przeciwwskazaniem do wykonania zabiegu są włosy przesuszone, zniszczone, np. po zabiegach chemicznych (rozjaśnianie, farbowanie, trwała ondulacja) lub niedosuszone, wilgotne.
4. **Preparaty wykorzystywane do zabiegu ondulacji wodnej nakłada się na mokre włosy.** Należą do nich: żele, pianki, lotiony. Nakłada się je w ilości 10-15ml i rozprowadza na całej długości włosów palcami lub grzebieniem. Ułatwiają ułożenie fryzury, przyspieszają wysychanie włosów.
5. **Preparaty do ondulacji żelazkowej nakłada się na mokre lub suche włosy.** Zabezpieczają przed wysoką temperaturą, ochraniają i wygładzają włosy. Należą do nich preparaty w sprayu i olejki ochronne.
6. **Preparaty do czesania nakłada się na suche włosy.** Nadają charakter uczesaniu, akcentują skręty, loczki, kosmyki, końcówki włosów. Należą do nich: woski, żele, pomady, kremy, gumy fryzjerskie, lakiery. Preparaty te rozprowadza się palcami po wybranych partiach włosów. Pamiętajcie! - lakiery rozpyla się w odległości 30 cm od twarzy klienta; lakiery utrwalają fryzurę. Do włosów rozjaśnionych i wrażliwych (delikatnych, cienkich) używa się fluidów, które wygładzają, nabłyszczają i działają elektrostatycznie (włosy nie elektryzują się). Nabłyszczaczy nie nakładamy na włosy przetłuszczające się.
7. **Nakładanie preparatów na włosy.** Pianki, balsamy, żele, woski, gumy, pasty i fluidy w niewielkiej ilości nakładamy na dłoń, rozcieramy a następnie równomiernie rozprowadzamy na włosach (od końcówek po nasadę lub w wybranych miejscach, np. u nasady włosów). Preparaty można wcierać, wgniatać, wczesywać; wykonujemy delikatne ruchy. Nie pocieramy włosów o siebie! Rozpylając spraye osłaniamy oczy klienta.

8. **Wszystko, co przepisaliście przeczytajcie kilka razy, aby utrwalić te treści!**

9. **Utrwalajcie dotychczasową wiedzę z przedmiotu !!!!!!!!!!!!!**

Podstawy fryzjerstwa:

Temat lekcji: Łysienie. Rodzaje łysienia.

1. Uważnie przeczytaj w podręczniku rozdział 1.11 „Łysienie”(str.180-182). Sporządź w zeszycie notatkę, w której napiszesz, co oznacza pojęcie łysienia; wymienisz rodzaje łysienia i krótko je scharakteryzujesz (opiszesz). Jeśli nie masz podręcznika, skorzystaj z internetu. Szczególną uwagę zwróć na łysienie androgenowe męskie i damskie, łysienie plackowate.

2. **Utrwalajcie dotychczasową wiedzę z przedmiotu !!!!!!!!!!!!!**

BHP:

Temat lekcji: Zagrożenia w salonie fryzjerskim.

Przepisz do zeszytu przedmiotowego i zapamiętaj!:

Zagrożenia w salonie fryzjerskim dzielimy na:

1. **Biologiczne** – bakterie, wirusy, pasożyty, choroby, np. WZW (wirusowe zapalenie wątroby) typu B, WZW typu C, HIV.
2. **Chemiczne** – substancje toksyczne, substancje alergiczne, pyły, zapachy, farby, preparaty fryzjerskie.
3. **Fizyczne** – temperatura, hałas, promieniowanie, wibracje, prąd elektryczny
4. **Psychofizyczne** – napięcie, stres, wypalenie zawodowe.

Napisz w zeszycie notatkę, w której krótko opiszesz, co to jest HIV, WZW typu B i WZW typu C. Możesz skorzystać z internetu.

Życzę miłej pracy i dużo zdrowia.

Pozdrawiam - MO